Estrategia sawabona

RUTA DE SABERES – SAWABONA

Estrategia de pervivencia cultural para los pueblos afro, negro y palenquero.

Sabedora / Sabedor (Escriba el nombre completo de la sabedora o sabedor que desarrolla la ruta de saberes)	**JANETT ROCIO ESCOBAR**
EXPERIENCIA (Nombre de la experiencia que va a desarrollar)	JUEGOS, DANZA LOS NEGRITOS, DICCIONARIO AFRO
FECHA DEL ENCUENTRO (Coloque la fecha en la cual se va a llevar a cabo la experiencia)	JULIO 2025 Centro amar Engativá Villa Cristina Garces Navas Mama canguro
UNIDAD OPERATIVA -LOCALIDAD (Diligencia el nombre de la unidad operativa donde realiza la experiencia teniendo en cuenta si es Jardín Infantil diurno, nocturno, Casa de Pensamiento Intercultural Centro Amar, Centro Abrazar. Ejemplo Jardín infantil Bulliciosos)	Centro amar Engativá el día 01 julio 2025 de 9:30 am a 10:10 am a 11:00 am y de 2:30 pm y 3:10 pm JI Villa Cristina los días 02 de julio a las 9.30am y 10.10 am, el día 11 de julio 9:30am y 10:10 am JI Garces Navas los días el día 03 de julio a las 9:30 am y a las 10.10 am. JI Mamá canguro los días 04 y 14 de julio a las 9: 30 am y 10.10 am
MODALIDAD DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL O PRESENCIAL (Escriba si el acompañamiento fue de forma virtual, presencial o acompañamiento en casa)	PRESENCIAL
OBJETIVO (Escriba el objetivo de la experiencia, recuerde que debe comenzar con un verbo)	Brindar a los niños, niñas y adolescentes herramientas que les permitan conocer la diversidad colombiana con las diferentes culturas que existen en este país, es una de las formas de mitigar las barreras de racismo que se vive a diario. esto en muchas ocasiones es por falta de conocimiento.

DESARROLLO DE LA EXPERIENCIA (Describa paso a paso como se realizará la experiencia)	El primer acompañamiento se realizar con un juego de presentación (no me han visto, no me han conocido), luego se explica la estrategia Sawabona, origen, significado de su nombre y e objetivo, se habla de cómo van a ser los acompañamientos, tiempos y el saber que se va a implementar. Segundo acompañamiento, saludo de bienvenida, actividad rompe hielo el "aguacerito" Luego se realiza la actividad principal, danza los negritos, se les explica en que consiste, porque es importante esta danza en el municipio de Tumaco y los movimientos que esta danza tiene, se le invita a escuchar su música y cómo van organizadas las parejas En la tercer saludo de bienvenida, actividad rompe hielo "las maracas" y actividad principal danza los negritos, se inicia organizando las parejas y se da inicio con la corografía Cuarta sesión, saludo de bienvenida, actividad rompe hielo puede ser cualquiera de las anteriores y continuamos con la danza los negritos. Con otros grupos adolescentes se utilizará la misma dinámica de bienvenida y actividad rompe hielo, solo se cambiará la actividad central, con un diccionario de palabras típicas de Tumaco Nariño. Con los niños y niñas de las unidades operativas, mamás canguro, villa cristina y garces navas se va implementar la medicina ancestral, por medio de actividades lúdicas
CONTEXTUALIZACION DE LA EXPERIENCIA (Describa como usted como sabedora o sabedor aprendió lo que está transmitiendo)	Algunos de estos saberes vienen de generación en generación, los juegos ancestrales, los sobos lo aprendí de mi abuelo uno de los curandero del territorio, la danza los negritos es una tradición del pueblo de candelillas que se realiza todos los 6 de enero después de los cucuruchos.
RECURSOS FÍSICOS (Que recursos utilizo para desarrollar la experiencia)	Cartulina, parlante, aceites y hierbas
RETROALIMENTACION (Describa los comentarios dados por los profesionales que acompañaron la experiencia)	Esta ruta esta diseñada para trabajar con los niños de las tres unidades operativas por tres meces. Centro amar es el ultimo mes con la estrategia sawabona. Se pide la colaboración para las unidades operativas, villa cristina y garces navas, prestar muñecos para dicha actividad